

KINDCENTRUM
DE BUSKES

POSITIEF NAAR
DE TOEKOMST

JAARKALENDER
2026/2027



Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met trots presenteer ik u onze jaarkalender. Deze is bedoeld voor de ouders en verzorgers van de kinderen van Kindcentrum De Buskes. De kalender is er ook voor hen, die erover nadenken om hun kind in te schrijven op onze basisschool. De school ziet de ouders als belangrijke partner in ons onderwijs. De ouder is de expert. Kinderen presteren het beste als zij sámen met hun ouders en hun leerkracht kunnen afstemmen over hun onderwijsbehoeften. Onze school doet zijn best alle kansen en mogelijkheden van kinderen te benutten. In deze jaarkalender beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij in ons onderwijs hanteren en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. Naast praktische informatie informeren wij u ook over de identiteit, de visie en het onderwijs op de KC De Buskes.

Verder kunt u informatie vinden op onze website www.kcdebuskes.nl of in onze schoolgids over de zorg van uw kind. Gedurende de schoolperiode van uw kind zullen wij u regelmatig op de hoogte stellen van de resultaten die uw kind bereikt. Vanaf groep 6 start de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Halverwege groep 8 moeten u en uw kind een school voor voortgezet onderwijs gaan kiezen. Wij geven u daarbij advies, zodat uw kind na de KC De Buskes op de school komt die het beste bij uw kind past.

Na het lezen van deze jaarkalender weet u waar Kindcentrum De Buskes voor staat en wat we voor uw kind wil bereiken. Natuurlijk bent u ook altijd welkom voor een persoonlijk gesprek op onze school.

Heeft u nog vragen, neem dan contact op via telefoonnummer: **010 - 455 29 40**

Wij hopen dat de basisschool periode een goede leerzame en onvergetelijke periode wordt voor uw kind.

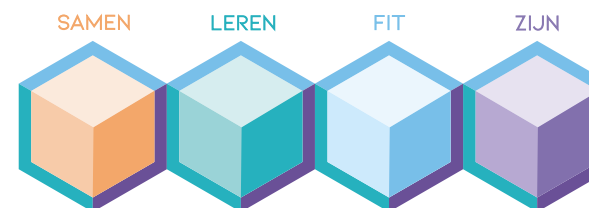
Namens het team van Kindcentrum De Buskes

Debora van Rossen

Directie



Onze 4 belangrijke pijlers zijn:





Team KC De Buskes

Groep 1/2 groen	juf Romy en invalleerkracht juf Shanell
Groep 1/2 oranje	juf Karin en invalleerkracht juf Shanell
Groep 3	juf Miranda en juf Marloes
Groep 4a	juf Fieke en
Groep 4b	juf Naomi
Groep 5	meester Ernst en juf Esther
Groep 6	juf Fanny
Groep 6/7	juf Raïssa en juf Eline
Groep 7	juf Giyanti en juf Monique
Groep 8	juf Monique en juf Beau (en stagiaire juf Kim en onderwijsambassadeur juf Margré)

Gymleerkracht
 Schoolmaatschappelijk Werk
 Brugfunctionaris
 Intern Begeleider
 Conciërge/ Administratie
 Vrijwilligers
 Directeur

: meester Yori en meester Max
 : juf Leanne en juf Pauline
 : juf Pauline
 : juf Carina
 : juf Ingrid
 : juf Ria en juf Marjoleine
 : juf Debora

Er zullen ook stagiaires aansluiten in sommige groepen.



Samenwerken bij Kindcentrum De Buskes

KC De Buskes is een Kindcentrum waarin opvang en onderwijs samenwerken. Ons gezamenlijke doel is om vanuit één pedagogische visie te kijken naar het kind. Iedereen die in het kindcentrum werkt, draagt er aan bij om deze pedagogische visie te bereiken. Daarnaast werken we samen binnen het leerteam gedrag en de regiegroep ouderbetrokkenheid. Door het schooljaar heen heeft het management van beide organisaties op verschillende momenten overleg om activiteiten en de inhoud van de activiteiten zo goed mogelijk met elkaar af te stemmen. Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het kindcentrum zodat ze hier hun talenten in de volle breedte ontwikkelen.

Samenwerken vanuit één pedagogische visie is een belangrijke opdracht

Uiteraard is ook tijdens de schoolvakanties Kindcentrum De Buskes geopend en ondernemen wij met de kinderen verschillende uitstapjes, activiteiten en zorgen wij voor het vakantiegevoel. Op ons kinderdagverblijf hebben wij twee verticale groepen waar kinderen van 0-4 jaar worden opgevangen. Kinderen kunnen kiezen uit diverse hoekjes waar ze heerlijk kunnen spelen, afgestemd op hun belevingswereld. Op het kinderdagverblijf bieden wij ook workshops aan bijvoorbeeld een workshoppeuter-yoga of muziek.



Debora van Rossen

Madelon Huisman

KSH KDV De Buskes



Op ons kinderdagverblijf hebben wij twee verticale groepen waar kinderen van 0-4 jaar worden opgevangen. U kunt ook kiezen voor een peuterarrangement.

KSH Kidsclub De Buskes



Op de Kidsclub hebben wij 2 basisgroepen. Deze basisgroepen zijn op leeftijd ingedeeld, zodat kinderen altijd met leeftijdgenoten activiteiten kunnen ondernemen.

KSH Peuteropvang De Buskes



De peuteropvang is een voorbereiding op de basisschool. Ervaren pedagogische professionals bieden de kinderen uitdagende activiteiten aan. Er wordt gebruik gemaakt van een voorschools educatieprogramma UK & Puk.

september 2026

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W36	31 Eerste schooldag	1	2	3	4	5	6
W37	7	8	9 Koffieochtend ouders 8:30 - 9:30	10 Informatie avond 19:00 - 20:00	11	12	13
W38	14 Week van de kennismakings- gesprekken	15 18:30 MR vergadering	16	17 Dag van de Pedagogische Professional	18	19	20
W39	21	22 Studiedag kinderen vrij	23	24	25	26	27
W40	28	29	30 Start Kinder- boekenweek "Spot on"	1	2	3	4

Notities: _____



Onmisbare kracht

Onze conciërge/administratief medewerker **Ingrid Knap** is een onmisbare kracht binnen KC De Buskes. Of het nu gaat om een vriendelijke ontvangst bij de deur, een praktische vraag, het bijhouden van de absenten, het verwerken van administratie of het regelen van allerlei zaken achter de schermen: zij zorgt ervoor dat alles op rolletjes loopt. Met haar inzet, betrokkenheid en glimlach maakt zij elke dag het verschil voor kinderen, ouders en collega's.

Het doel van Ingrid is ervoor te zorgen dat de kinderen en het team zich veilig voelen en met veel plezier naar KC De Buskes gaan!



In de zomervakantie heeft er een interne verhuizing plaatsgevonden. Haar kantoor bevindt zich nu direct naast de entree. Zo is zij toegankelijker voor ouder(s)/verzorger(s) en weten de kinderen haar sneller te vinden.



oktober 2026

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W40	28	29	30 Start Kinder- boekenweek "Spot on"	1	2	3	4
W41	5 Dag van de leerkracht	6	7	8	9	10	11
W42	12 "Kijkje in de groep"- week	13	14	15	16 Afsluiting kinderboeken- week	17	18
W43	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24	25 Wintertijd, klok 1 uur achteruit
W43	26 Studiedag kinderen vrij	27	28	29	30	31	1

Notities: _____



Jonge Kind specialist



Binnen onze onderbouw werkt een jonge kind specialist, **Natascha van Velzen**. Een jonge kind specialist is een leerkracht met specifieke kennis van de ontwikkeling van jonge kinderen. Zij begeleidt de leerkrachten in het bieden van onderwijs dat aansluit bij de behoeften van het jonge kind. Wij werken thematisch en spelenderwijs, waarbij de betrokkenheid van kinderen centraal staat. Zo zorgen we voor een veilige, inspirerende leeromgeving waarin uw kind zich gezien en gehoord voelt.

Op ons Kindcentrum vinden we het belangrijk dat elk kind een passende plek krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Daarom besteden we veel aandacht aan een warme overdracht vanuit de voorschoolse organisatie. Dit houdt in dat we nauw samenwerken met peuterspeelzalen en

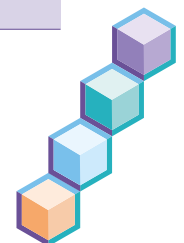
kinderdagverblijven, zodat we al bij de start een goed beeld hebben van uw kind en kunnen aansluiten bij zijn of haar onderwijsbehoefte.

Wanneer er vragen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van een kind, kunnen wij – in overleg met ouders – advies vragen aan het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO). Samen zoeken we naar de ondersteuning die nodig is om uw kind goed te begeleiden. Mocht u na een rondleiding, uw kind willen aanmelden bij ons op school, dan neemt Natascha contact met u op nadat u het aanmeldformulier op school heeft afgegeven. Zij zal u alles vertellen over de inschrijving, wendagen en kan eventuele vragen beantwoorden. We hopen dat uw kind een leuke tijd bij ons zal krijgen.

november 2026

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W44	26	27	28	29	30	31	1
W45	2	3	4	5	6	7	8
W46	9	10	11 Koffieochtend ouders 8:30 - 9:30	12 MR vergadering 18:30	13	14 Landelijke intocht Sint	15
W47	16 Week van de voortgangs- gesprekken (groep 1 t/m 7)	17	18	19	20	21	22
W48	23 Studiedag kinderen vrij	24	25	26	27	28	29

Notities: _____





De dynamische schooldag

Op ons Kindcentrum geloven we dat kinderen het beste leren in een omgeving die hen uitdaagt, beweegt én structuur biedt. Daarom werken wij met een dynamische schooldag: een dagindeling waarin leren, bewegen, samenwerken en ontspannen elkaar op natuurlijke wijze afwisselen.

Wij combineren leeractiviteiten met beweging en creatieve werkvormen. Denk aan rekenopdrachten in spelvorm, taal leren door theater of buitenspel, of korte energizers tussen het leren door. Dit helpt kinderen om hun concentratie beter vast te houden en bevordert een positieve, actieve houding.

Een dag op onze school is dus meer dan alleen stilzitten, stil werken en luisteren: het is een afwisselend geheel van ontdekken, bewegen, samenwerken en groeien. We merken dat dit niet alleen zorgt voor betere leerresultaten, maar vooral voor meer plezier en betrokkenheid bij het leren.

Een dynamische schooldag bestaat uit: bewegen om te leren, bewegen tussen zittend leren, bewegen tijdens

het leren en leren bewegen. Dit kan in de gymzaal, op het schoolplein, in het schoolgebouw en in de klas.

Bewegen om te leren: is de combinatie tussen bewegen en leren, waarbij het bewegen het leren ondersteunt of versteekt (derde beweegmoment);

Bewegend tussen zittend leren: is het actieve interval tussen twee passieve (zittende) lesdelen. Hierbij kan je denken aan (korte) pauzes, de gymlessen en bewegings-tussendoortjes (energizers);

Bewegen tijdens leren: is het combineren van bewegen en leren, waarbij de beweging het denken niet in de weg staat en waarbij er geen relatie is tussen de beweging en het leren (leerdoel);

Leren bewegen: zijn de gymlessen van meester Yori.

Voor het derde beweegmoment betekent dit dat de gymleraar de lesdoelen, die door de juf of meester worden behandeld in de klas, gaat behandelen in vormen van bewegingen. Hierbij kan je denken aan rekendoelen, maar ook aan spelling, taal en begrijpend lezen. Op die manier zijn de kinderen bewegend aan het leren en hopen wij op een beter leerresultaat en op een betere concentratie om te leren.



Raïssa de groot

Yori Broers

december 2026

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W49	30	1	2	3	4 Sinterklaasfeest school uit om 12:00 uur	5	6
W50	7	8 Adviesgesprek- ken groep 8 (groep 8 kinderen vrij)	9 Koffieochtend ouders 8:30 - 9:30	10	11	12	13
W51	14	15	16	17 Kerstdiner 17:00- 18:00	18 Kinderen vanaf 12:00 vrij!	19	20
W52	21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag	27
W01	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Oudjaarsdag	1 Nieuwjaarsdag	2	3

Notities: _____



Taal- en leesplezier



De lees- en taalspecialist

Beau Zee

Als lees- en taalspecialist zet ik mij in voor goed en effectief taal- en leesonderwijs binnen ons Kindcentrum. Mijn doel is om elk kind aan het lezen te krijgen, want lezen vormt de basis voor alle verdere ontwikkeling. Taal- en leesonderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Kinderen leren taal door ermee bezig te zijn: door te luisteren, te spreken, te lezen én te schrijven. Daarom zetten we in op interactief taalonderwijs, waarbij taal actie wordt gebruikt in betekenisvolle situaties. Lezen is hierbij een essentieel onderdeel; het vergroot niet alleen de woordenschat en taalvaardigheid, maar ook het wereldbeeld en het zelfvertrouwen van kinderen. Voortdurend verdiep ik mij in nieuwe inzichten rondom taal en lezen en deel deze kennis tijdens vergaderingen en studiedagen actief met mijn collega's. Zo hebben we afgelopen schooljaar stilgestaan bij de onderwerpen

woordenschat en technisch lezen. Regelmäßig breng ik een bezoek aan de klassen om mee te kijken naar het taal- en leesonderwijs dat wordt gegeven. Op die momenten geef ik tips en tricks om alles uit de lessen te halen en goed aan de sluiten op de ontwikkeling van kinderen.

We werken daarnaast nauw samen met de Bibliotheek op school. Een medewerker van de bibliotheek komt geregeld bij ons op school, of we brengen met de groepen een bezoek aan één van de vestigingen van de bibliotheek hier in de buurt. Zo brengen we kinderen op een laagdrempelige en inspirerende manier in aanraking met boeken en stimuleren we leesplezier en leesvaardigheid. Vanuit deze samenwerking hebben we sinds afgelopen schooljaar ook een bibliotheek in de school. Elke dag is deze geopend voor de kinderen en met behulp van een aantal ouders kunnen zij dan boeken lenen en weer inleveren. Deze boeken kunnen de kinderen dan in de klas lezen.

Naast het Nederlandse taalonderwijs starten we vanaf de kleutergroepen ook met Engelse lessen. Jong geleerd is oud gedaan – jonge kinderen pikken een nieuwe taal spelenderwijs en vaak moeiteloos op. Door al op kleuterleeftijd Engels aan te bieden, leggen we een stevige basis voor verdere taalontwikkeling. De lessen zijn interactief en sluiten aan bij de beleveniswereld van kinderen. De leerkrachten spreken tijdens de hele les Engels, en de kinderen worden gestimuleerd om dat ook te doen. Zo bouwen we stap voor stap aan hun luistervaardigheid, durf en spreekvaardigheid in een tweede taal.

januari 2027

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W01	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Oudjaarsdag	1 Nieuwjaarsdag	2	3
W02	4	5	6	7	8	9	10
W03	11	12	13 Koffieochtend ouders 8:30 - 9:30	14	15	16	17
W04	18 Start AVI/ DMT	19	20	21	22	23	24
W05	25 Start doorstroomtoets groep 8	26	27	28	29	30	31

Notities: _____



Schoolmaatschappelijk werk – SMW



Voor een optimale ondersteuning aan kinderen zijn er binnen KC De Buskes een intern begeleider en schoolmaatschappelijk werkster verbonden.

Ook dit schooljaar zijn wij als schoolmaatschappelijk werkers weer aanwezig op Kindcentrum De Buskes. We noemen onszelf de 'praat- en speeljuffen' en zijn er voor kinderen die even extra aandacht nodig hebben - bijvoorbeeld bij verdriet, zorgen thuis, of moeite met omgaan met anderen.

Ook ouders kunnen bij ons terecht, bijvoorbeeld bij vragen over opvoeding, zorgen om je kind of als je hulp zoekt bij het vinden van passende ondersteuning. We denken graag met je mee, soms is een luisterend oor al genoeg. Waar nodig kunnen we ook helpen met financiële ondersteuning, bijvoorbeeld door een fonds aan te vragen voor sport, cultuur of andere voorzieningen.

We werken samen met het wijkteam en andere organisaties als er meer nodig is, zoals een training of begeleiding. Gesprekken zijn vertrouwelijk, gratis en vinden meestal op school plaats - maar thuis kan ook.

Je vindt ons op school van maandag t/m donderdag. Loop gerust even binnen of maak een afspraak!

Met vriendelijke groet, en graag tot ziens,

Leanne Zomer-Olde
06 1049 0248 of lzomer@mdrplus.nl

Pauline van der Ent
06 3046 9414 of Pvdent@mdrplus.nl



Brugfunctionaris op Kindcentrum De Buskes

Als schoolmaatschappelijk werker op KC De Buskes zie en spreek ik veel kinderen. Dan vertel ik dat ik de praat- en speeljuf ben. Het gaat om kinderen op school die het nodig hebben om even gezien en gehoord te worden of te praten en te oefenen in bijvoorbeeld het omgaan met moeilijke situaties.

Daarnaast ben ik ook brugfunctionaris binnen de school. Vanuit deze functie ben ik dus een soort brug tussen ouders en school, als onafhankelijk iemand binnen en buiten de school.

Gaat het thuis of op school moeilijk, luistert je kind niet goed, of gaat het eten moeizaam, lukt het op tijd op school komen niet of loopt het op school niet lekker? Dan kan ik met u als ouders meedenken. Ik kan hiervoor in gesprek met u gaan op school maar dit kan ook thuis. Soms praat dit net wat makkelijker in uw eigen omgeving. Als u het fijn vindt, kan ik aansluiten bij het gesprek met school of het gesprek met u al voorbereiden. Ik ben dan de brug tussen ouders/kind en school.

Ik kijk vooral naar kansen: wat is nodig zodat kinderen hun talenten en ontwikkelkansen kunnen benutten. Hierdoor hebben ouders iemand die naast hen staat en komen kinderen beter aan leren toe. Bijvoorbeeld mee te denken over sporten en dit ook regelen met ouders. Misschien is er sprake van onvoldoende geld voor boodschappen of voor een fiets of een bed waardoor het kind bijvoorbeeld niet goed slaapt, dan kan ik samen met u een fonds aanvragen of zoeken we naar de juiste hulp.

Het kan ook zijn dat u vragen heeft over financiën of uw relatie en kan ik u op weg helpen naar instanties.

Ik organiseer samen met de leerkracht ouderbetrokkenheid de koffieochtenden op school. Samen komen we verder. Sluit gerust aan.

Is er een vraag en wilt u nagaan of ik iets voor u kan betekenen dan kunt u contact opnemen met mij. U kunt mij bellen of appen op 0630469014. Dan kijken we gelijk wat er mogelijk is. Ik ben op maandagmiddag, dinsdag en woensdag op school aanwezig.

Pauline van der Ent

februari 2027

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W05	1	2	3	4	5	6	7
W06	8	9 MR vergadering 18:30	10 Koffieochtend ouders 8:30-9:30	11	12	13	14
W07	15	16	17 Studiedag kinderen vrij	18	19	20	21
W08	22 Voorjaars- vakantie	23 Voorjaars- vakantie	24 Voorjaars- vakantie	25 Voorjaars- vakantie	26 Voorjaars- vakantie	27	28

Notities: _____



ICT, wetenschap en technologie



Werken aan de benodigde 21ste-eeuwse vaardigheden

Onze maatschappij verandert, door digitalisering en techniek, van een industriële naar een kennis- en netwerksamenleving. Van belang voor de kennis- en netwerksamenleving zijn de 21ste-eeuwse vaardigheden. Vanuit (o.a.) de vakgebieden ICT, Wetenschap en Technologie gaan we met onze kinderen aan de slag met deze vaardigheden, zodat ze in de nieuwe samenleving optimaal kunnen leven, leren en werken.

ICT

Om onze kinderen, naast de dagelijkse toepassingen, de digitale wereld fundamenteel te leren begrijpen, gebruiken we Delta de Draak. Delta de Draak is een complete, doorlopende leerlijn voor de groepen 1 t/m 8 en behandelt de volgende thema's:

- ICT-vaardigheden;
- Computational thinking;
- Mediawijsheid;
- Informatievaardigheden;
- AI.

WETENSCHAP EN TECHNOLOGIE

Wetenschap- en technologie onderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de vaardigheden die kinderen nodig hebben voor de 21ste-eeuw. Kindcentrum De Buskes leidt kinderen op voor vervolgonderwijs naar banen van de toekomst. Een toekomst waarin technologie een hele belangrijke rol speelt. Met goed technologie onderwijs zit je middenin de vaardigheden voor de 21ste eeuw en pak je meteen leerdoelen van taal en rekenen mee.

Technologie is voor iedereen. Voor denkers en doeners alsmede talentontwikkeling. Voor het wetenschap- en technologie onderwijs maken we gebruik van de maakboxen van de Maakotheek.

Vier keer per jaar krijgen we wetenschap- en technologielessen (en boxen met materialen) aangereikt door de Maakotheek. Deze lessen zijn voor de groepen 1 t/m 8.

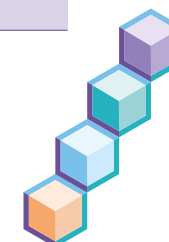
Voorbeelden van onderwerpen uit de maakboxen zijn:

- Robotiseer je wereld: werken met Ozobots;
- De boomhut: constructies en verbindingen;
- Maak je eigen controller: werken met de Makey Makey;
- Optische illusies en spiegels;
- Stop-Motion: ontwerpen Stop-Motion film;
- Kunst en Techniek: technische kunstwerken maken met balansen en tandwielen;
- Supercars: hoe breng je een auto in beweging.

maart 2027

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W09	1	2	3	4	5	6	7
W10	8	9 Suikerfeest	10 Koffieochtend ouders 8:30-9:30	11	12 1e rapport	13	14
W11	15 Week van de rapport gesprekken groep 1-7	16	17	18	19	20	21
W12	22	23	24 Paasviering ontbijt en kerk	25 Studiedag kinderen vrij	26 Goede vrijdag	27	28 1e Paasdag Zomertijd, klok gaat een uur vooruit
W13	29 2e Paasdag	30	31	1	2	3	4

Notities: _____



Coöperatief leren in de klas



Coöperatief leren betekent dat kinderen samen aan een opdracht werken in kleine, heterogene groepjes, waarbij ieder kind een actieve rol speelt.

De belangrijkste doelstellingen van het inzetten van coöperatieve werkvormen zijn:

- Bevorderen van samenwerking en communicatie tussen kinderen;
- Verhogen van betrokkenheid en motivatie;
- Verbeteren van leerresultaten door actieve verwerking van de lesstof;
- Ontwikkeling van sociale en metacognitieve vaardigheden.

Tijdens de lessen kunnen er diverse coöperatieve werkvormen worden gebruikt, bijvoorbeeld:

- Twee-twee**: kinderen werken eerst in tweetallen, delen ideeën, en bespreken vervolgens in viertallen de uitkomsten.
- Binnen-buitenkring**: kinderen vormen twee ringen, een binnenring en een buitenring. Ze bespreken een vraag met de persoon tegenover zich en schuiven dan door.
- Genummerde hoofden**: elk groepslid krijgt een nummer; de leraar stelt een vraag,

kinderen overleggen, en daarna wordt willekeurig een nummer genoemd die namens de groep antwoordt.

- Tafelrondje**: elk kind schrijft om de beurt een idee of antwoord op papier in het midden van de tafel.

Wat zien wij als opbrengst bij coöperatief leren:

- Kinderen tonen meer betrokkenheid bij de lesstof.
- Er is een duidelijke toename in wederzijds respect en luisteren naar elkaar.
- Ieder kind krijgt de kans om te spreken.
- Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen voor hun rol binnen de groep.
- Coöperatieve werkvormen dragen bij aan een positief leerklimaat en stimuleren actief leren.



april 2027

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W13	29	30	31	1	2	3	4
W14	5 "Kijkje in de groep"- week	6	7	8	9	10	11
W15	12	13 Schoolfotograaf	14 Koffieochtend ouders 8:30-9:30	15	16	17	18
W16	19	20	21	22	23 Koningsspelen	24	25
W17	26 Meivakantie	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1	2

Notities: _____



Sociaal Emotioneel Leren (SEL) op onze school



Op Kindcentrum De Buskes vinden wij het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel goed ontwikkelen. Sociaal-emotioneel leren (SEL) helpt kinderen om vaardigheden te ontwikkelen zoals zelfvertrouwen, respect voor anderen, samenwerken, omgaan met emoties en het nemen van verantwoorde beslissingen.

SWPBS: een schoolbrede aanpak

Wij werken met heel het Kindcentrum volgens de principes van SWPBS (School Wide Positive Behavior Support). Hier doen het leerkrachtenteam, ondersteunend personeel, pedagogische medewerkers, School Maatschappelijk Werk, intern begeleiding en directie aan mee. Deze aanpak richt zich op het versterken van gewenst gedrag, het creëren van een veilige en positieve leeromgeving, en het voorkomen van gedragsproblemen. SWPBS is geen losstaand programma, maar een gedeelde manier van denken en handelen binnen het hele Kindcentrum. Alle kinderen weten wat er van hen verwacht wordt, doordat we heldere gedragsverwachtingen zichtbaar maken in het gebouw, consequent belonen van positief gedrag en eenduidig optreden bij ongewenst gedrag. We werken vanuit onze drie waarden: Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid.

Kwink

Voor het expliciet aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden gebruiken wij de methode Kwink. Deze lesmethode sluit naadloos aan bij SWPBS en is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten rondom SEL. Kwink biedt wekelijks lessen waarin onderwerpen als samenwerken, zelfbeheersing, omgaan met gevoelens en het versterken van groepsgevoel aan bod komen. De lessen zijn praktisch, interactief en sluiten goed aan bij de beleavingswereld van kinderen. Elke twee weken komt er een nieuw doel aan bod. Met Kwink en SWPBS zorgen we samen voor een positief pedagogisch klimaat waarin ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Zo leggen we de basis voor goed leren én goed samenleven.

Op het Kindcentrum stimuleert het Leerteam Gedrag de medewerkers om bovenstaande doelen te realiseren. Eline de Vries is gedragsspecialist en stuurt dit team aan. Regelmatig wordt met dit Leerteam Gedrag gekeken wat kinderen en collega's nodig hebben om een goede en veilige school te bieden.

“Na mijn studie wil ik graag bijdragen aan een positief groepsklimaat op school. Het is fijn om samen met het team van het Kindcentrum vol enthousiasme en motivatie de kinderen rust, veiligheid en duidelijkheid bieden, waardoor de kinderen zich goed kunnen ontwikkelen.”



mei 2027

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W17	26 Meivakantie	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1	2
W18	3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie Bevrijdingsdag	6 Meivakantie Hemelvaartsdag	7 Meivakantie	8	9 Moederdag
W19	10	11	12	13	14	15	16 Eerste Pinksterdag
W20	17 Tweede Pinksterdag	18	19 Koffieochtend ouders 8:30-9:30	20	21	22	23
W21	24	25 MR vergadering 18:30	26	27	28	29	30

Notities: _____



Op school is het CJG er ook voor jou!

Basisschoolkinderen ontwikkelen zich volop. Dat is leuk, maar je kan er ook onzeker van worden. Met al je vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid kun je terecht bij Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond. Samen met jou volgen we ook de ontwikkeling van je kind. Dit doen we totdat je kind 18 jaar is. We zien elkaar tijdens verschillende afspraken op één van onze CJG-locaties, bij jou thuis of via (beeld) bellen.

Hoe zie je als ouder het verschil tussen gezonde en ongezonde spanning? Welke sport past bij je kind? Wat moet je doen als je kind wordt gepest, of als je kind zelf pest? Allemaal vragen waar onze professionals bij kunnen helpen. Door te adviseren, ondersteunen en mee te denken. Samen zoeken we naar een antwoord of naar de juiste deskundige die je verder kan helpen. Zo maken we met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

Wanneer nodigen we jou en je kind uit?

Samen met een professional van het CJG bespreek je wanneer we je uitnodigen voor een afspraak. Maar ook bij welke professional dit is, wat er onderzocht en besproken wordt en hoe lang de afspraak duurt. Totdat je kind 12 jaar wordt, bieden we de volgende afspraken aan:

- 5 jaar: screening of consult
- 7 en 8 jaar: BMR-vaccinatie
- 10 jaar: HPV-vaccinatie

Het is altijd mogelijk om een extra afspraak te maken. Onze professionals geven graag advies en bieden ondersteuning waar nodig.

Het zorgteam

In het zorgteam zitten verschillende deskundigen die verbonden zijn aan de school. Samen bespreken zij leerlingen. Soms wordt de jeugdverpleegkundige van het CJG uitgenodigd om deel te nemen aan het zorgteam. Hiervan word je altijd op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school

Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden, waar je ook altijd jouw vragen aan kan stellen. Bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. **Geen vraag is ons te gek!**

- Voor KC De Buskes is dit **Dorothe Riteco**
- Telefoonnummer: 088-20 10 000 of 06-3179 6659
- E-mail: D.riteco@cjgrijnmond.nl

Kloppen jouw contactgegevens nog?

Geef jouw telefoonnummer en/of e-mailadres aan ons door als deze niet bij ons bekend zijn of in het afgelopen jaar veranderd zijn. Dat kan op de manier die jij

prettig vindt. Bijvoorbeeld via Mijn CJG Rijnmond, waarop je inlogt met jouw DigiD. Alle andere manieren vind je op onze contactpagina. Zo kunnen we contact met je opnemen als dat nodig is.

CJG Rijnmond. Ondersteuning bij de grootste opgave in een mensenleven

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters) assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen staan voor alle gezinnen klaar. Wil je meer weten over CJG Rijnmond, wat je kunt verwachten van de afspraken waarvoor we jou en jouw kind uitnodigen, het Rijksvaccinatieprogramma of heb je een vraag over opvoeden, opgroeien of gezondheid? Neem gerust contact met ons op of kijk op cjgrijnmond.nl. Ook vind je hier een overzicht van gratis webinars en (online) cursussen die wij geven, zoals Praten met je kind, Mediaopvoeding en Positief opvoeden.



juni 2027

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W22	31	1	2	3	4	5	6
W23	7	8	9	10	11	12	13
W24	14	15	16	17	18	19	20 Vaderdag
W25	21	22	23 Koffieochtend ouders 8:30-9:30	24	25 Studiedag kinderen vrij	26	27
W26	28 Kijkje in de groep (gehele week)	29 Voorlopige adviesgesprekken groep 7 Kinderen groep 7 vrij	30	1	2	3	4

Notities: _____



Kinderen moeten plezier in rekenen hebben of krijgen



Ik ben **Ernst Kruijd** en samen met Monique van Eekert zijn wij de rekenspecialisten van Kindcentrum De Buskes. Wij vinden de doorgaande leerlijn heel belangrijk. Wij praten regelmatig over de leerlijn. Worden alle reken-doelen bereikt, is de aansluiting van de ene naar de andere groep goed? Praten over de leerlijn rekenen vergroot het besef dat we samen verantwoordelijk zijn voor de leeropbrengsten. Dit doen we binnen het leerteam rekenen, het team, interne begeleiding en de directie. Bij de kleuters werken we met de gecijferd bewustzijn. Hier is vooral aandacht voor getalbegrip, meten en meetkunde. We werken veel met concreet materiaal. We werken op school met de rekenmethode Wereld In Getallen. De methode Wereld In getallen is ondersteunend om de cruciale leerdoelen te bereiken.

De rekendidactiek is op 8 pijlers gebouwd:

1. Rekenen is meer dan alleen uitrekenen: signaleer met de drieslag.
2. Sterke opbouw van leerlijnen: leg eerst een solide fundament en bouw dan verder. Voor iedereen eerst de basisstrategie!
3. Veel oefenen: besteed ruimschoots aandacht aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.
4. Een genuanceerde kijk op het directe instructiemodel: leer kinderen zelfstandig nadenken.
5. Verfijnde differentiatie in onder- en bovenbouw: breng elk kind naar het eindniveau dat past bij het geadviseerde vervolgonderwijs.
6. Volop aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden: creëer structureel ruimte om het wiskundig denken te ontwikkelen.
7. Zichtbaar leren: maak kinderen eigenaar van hun eigen leerproces.
8. Doordacht digitaal: automatisch opgaven op maat voor elk kind.

Wat kunt u thuis zelf doen met rekenen

- Speel veel spelletjes met een dobbelsteen. Het is belangrijk dat de kinderen de dobbelsteenpatronen in één keer leren kennen;
- Om het geheugen en de concentratie te trainen zijn memory's en lotto's heel geschikt;
- Voor het ruimtelijk inzicht is constructiemateriaal zoals lego, knex of blokken een goede basis;
- Met vouwblaadjes oefen je niet alleen het ruimtelijk inzicht, maar ook de fijne motoriek.

Op de onderstaande site staan heel veel spelletjes voor groep 3 t/m 8.

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/rekenspelletjes/>

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W26	28	29	30	1	2 2e rapport	3	4
W27	5	6	7	8 Musical groep 8	9 Wenmoment in volgende groep Groep 8 start om 10:00 uur	10	11
W28	12	13 Groep 8 springt uit	14 Groep 8 vrij	15 Laatste schooldag, 14:30 uur uit!	16 Lesvrije dag kinderen vrij start zomer-vakantie	17	18
W29	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24	25
W30	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31	1

Notities: _____



Als kinderen gezien worden krijgen ze vertrouwen in zichzelf



Mijn naam is Carina Rhijnen, intern begeleider van KC de Buskes

Op onze school ben ik de intern begeleider (IB'er) een belangrijke schakel tussen de kinderen, leerkrachten en het schoolteam. Ik zorg ervoor dat elk kind de juiste ondersteuning krijgt om zich optimaal te ontwikkelen, zowel op het gebied van leren als sociaal-emotioneel. Dit betekent dat ik als IB'er dagelijks bezig ben met het coachen van leerkrachten, het begeleiden van kinderen en het zorgen voor een goede samenwerking met collega's en externe partijen.

Ik heb een passie voor kinderen en vind het belangrijk om het beste uit ieder kind te halen. Dit gebeurt niet alleen door individueel te kijken naar de behoeften van een kind, maar ook door leerkrachten te ondersteunen en te coachen in hun dagelijkse werk. Ik zorg er onder andere voor dat leerkrachten de juiste tools en kennis hebben om kinderen effectief te begeleiden.

Daarnaast is er veel overleg: zowel intern met de leerkrachten als extern met bijvoorbeeld ouders, PPO, CJG, wijkteam en andere scholen. Dit alles om ervoor te zorgen dat er een zo goed mogelijk en passend aanbod is voor ieder kind, wat binnen onze mogelijkheden ligt en dat we als school een sterke en betrokken samenwerking hebben met alle partijen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van de kinderen.

Kortom, als intern begeleider ben ik er niet alleen voor de kinderen, maar ook voor de leerkrachten en ouders. Samen zorgen we voor een warme, veilige en uitdagende leeromgeving voor ieder kind!

Samenwerking met Ontmoetingskerk Zevenkamp



Kerk-Schooldienst met Kerst en Pasen

De Kerst- en Paasvieringen worden gezamenlijk door de dominee en de groepsleerkrachten voorbereid. In de diensten doen de kinderen actief mee. Alle kinderen van groep 1 tot en met 8 worden bij de dienst betrokken. Zij zingen liederen, doen korte toneelstukjes of lezen (zelfgemaakte) gedichten voor. En de leerkrachten vertellen het Kerstverhaal of Paasverhaal. Elke keer weer is het een belevenis.



Dominee Jils Amesz
van de Ontmoetingskerk



Positief naar de toekomst

Buurtwerk verbindt jouw buurt

Gro-up buurtwerk zet zich in voor (veer)krachtige, betrokken en vitale buurten en wijken. Waar buurtgenoten samenwerken, samenleven en samen de buurt prettiger en mooier maken. Met elkaar creëer je een vertrouwde omgeving om te groeien. Een buurt waarin bewoners meedoen, elkaar kennen en helpen. Ieder op zijn of haar eigen manier. gro-up ondersteunt met een bevlogen team en een verbindende aanpak. Zo werken we samen aan het welzijn van jeugd, jongeren, volwassenen en ouderen. Aan de leefbaarheid van en het plezier in je eigen buurt.



Gro-up gelooft in een sterke en betrokken samenleving waarin iedereen zich thuis voelt. De eigen wijk en buurt; dat is de plek waar de samenleving binnenkomt. Hier wil gro-up met bewoners en ondernemers - met jou - het verschil maken. We ondersteunen vrijwilligers en buurtinitiatieven en brengen vraag en aanbod bij elkaar. We stimuleren jong en oud om talenten te ontdekken en in te zetten. Zo werken we samen aan leefbare en sociale buurten.

In iedere buurt zijn mensen met prachtige ideeën over hoe het beter kan. Gro-up maakt bewoners wegwijs zodat hun ideeën werkelijkheid worden. Met buurtwerk is gro-up actief in Aalsmeer, Dordrecht, Gouda, Krimpen aan den IJssel, Krimpenerwaard, Lansingerland, Oegstgeest, Pijnacker-Nootdorp, Rotterdam, Schiedam, Vijfheerenlanden, Waddinxveen, Wassenaar, Woerden en Zoetermeer. We ondersteunen met volwassenenwerk, jeugd- en jongerenwerk. Waar moet je dan aan denken? Buurtwerk versterkt de opvoedvaardigheden van ouders en ondersteunt jongeren en kinderen in het ontwikkelen van hun talenten. We bieden jeugd en jongeren coaching aan als ze vastlopen op school, thuis of in hun vrije tijd.

Onze jeugd en jongerenwerkers ondersteunen en begeleiden jeugd en jongeren in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling naar volwassenheid. Op vrijdag zijn jeugdwerkers Fernando Fonseca en Raiyshrie Ramcharan een dagdeel aanwezig op basisschool de Buskusschool. Ze bieden laagdrempelige activiteiten aan en leggen actief contact met de leerlingen van de school. Hierbij worden zij ondersteund door Lianne Brenkman van Buurtlab. Van maandag tot vrijdag zijn onze jeugd en jongerenwerkers, met hun activiteiten, op diverse pleinen te vinden of in één van de zes Huizen van de Wijk door heel Prins Alexander. In Zevenkamp bevindt deze Huis van de Wijk aan het Ambachtsplein 141. Hier ben je altijd van harte welkom om binnen te wandelen voor meer informatie.

Volg ons via Instagram om op de hoogte te blijven van alle jeugd en jongerenactiviteiten: [@buurtwerk_pa](https://www.instagram.com/buurtwerk_pa)

gro-up

buurtwerk

KC DE BUSKES

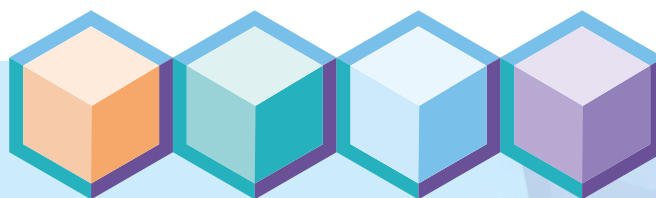
OVERZICHT SCHOOLVAKANTIES, STUDIEDAGEN EN LESVRIJE DAGEN

Vakanties en feestdagen

Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
Pinksterweekend	16 t/m 17 mei 2027
Zomervakantie	16 juli t/m 29 augustus 2027

Studie-en lesvrije dagen. Alle kinderen vrij

Studiedag	dinsdag 22 september 2026
Studiedag	maandag 26 oktober 2026
Studiedag	maandag 23 november 2026
Sint	vrijdag 4 december, vrij na 12.00 uur
Kerst	vrijdag 18 december, vrij na 12.00 uur
Studiedag	woensdag 17 februari 2027
Studiedag	donderdag 25 maart 2027
Studiedag	vrijdag 25 juni 2027
Lesvrije dag voor zomervakantie	vrijdag 16 juli 2027



Kijk ook eens op onze website: kcdebuskes.nl