

KINDCENTRUM
DE BUSKES

POSITIEF NAAR
DE TOEKOMST

JAARKALENDER
2023/2024

VOORWOORD

Beste ouder(s)/verzorger(s)

Met trots presenteer ik u onze schoolgids. Deze schoolgids is voor de ouders en verzorgers van de kinderen van Kindcentrum De Buskes bedoeld. De gids is er ook voor hen, die erover nadenken om hun kind in te schrijven op onze basisschool. De school ziet de ouders als belangrijke partner in ons onderwijs. De ouder is de expert. Leerlingen presteren het beste als zij sámen met hun ouders en hun leerkracht kunnen afstemmen over hun onderwijsbehoeften. Onze school doet zijn best alle kansen en mogelijkheden van kinderen te benutten.

In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij in ons onderwijs hanteren en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. Naast praktische informatie informeren wij u ook over de identiteit, de visie en het onderwijs op de KC De Buskes.

Verder is er informatie over de zorg voor uw kind en de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Gedurende de schoolperiode van uw kind zullen wij u regelmatig op de hoogte stellen van de resultaten die uw kind bereikt.

Vanaf groep 6 start de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Halverwege groep 8 moeten u en uw kind een school voor voortgezet onderwijs gaan kiezen. Wij geven u daarbij advies, zodat uw kind na de KC De Buskes op de school komt die het beste bij uw kind past.

Na het lezen van deze schoolkalender weet u waar Kindcentrum De Buskes voor staat en wat we voor uw kind wil bereiken.

Heeft u nog vragen, neem dan contact met mij op via telefoonnummer:
010 - 455 29 40

Natuurlijk bent u ook altijd welkom voor een persoonlijk gesprek op onze school. U kunt onze website www.kcdebuskes.nl bezoeken en alles nog eens rustig nalezen.

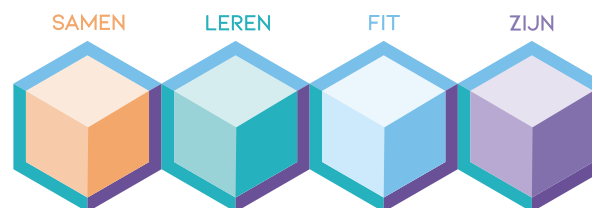
Ik hoop dat de basisschoolperiode een goede, leerzame en onvergetelijke periode wordt voor uw kind.

Namens het team van
Kindcentrum De Buskes

Debby Schefers,
Directeur



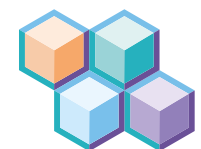
Onze 4 belangrijke pijlers zijn:



augustus 2023

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W31	31 Zomervakantie	1	2	3	4	5	6
W32	7	8	9	10	11	12	13
W33	14	15	16	17	18	19	20
W34	21 Eerste schooldag!	22	23	24	25	26	27
W35	28	29 Informatieavond alle ouders 19.00-20.30	30	31	1	2	3

Notities: _____



Samenwerken bij Integraal Kindcentrum De Buskes

KSH de Buskes en de Ds. J.J. Buskesschool werken hand in hand samen als Kindcentrum De Buskes. Ons gezamenlijke doel hierbij is om vanuit één pedagogische visie te kijken naar het kind. Iedereen die in het kindcentrum werkt, draagt er aan bij om deze pedagogische visie te bereiken. Daarnaast werken we samen binnen het leerteam gedrag en de regiegroep ouderbetrokkenheid. Door het schooljaar heen heeft het management van beide organisaties op verschillende momenten overleg om activiteiten en de inhoud van de activiteiten zo goed mogelijk met elkaar af te stemmen. Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het kindcentrum zodat ze hier hun talenten in de volle breedte ontwikkelen.

Samenwerken vanuit één pedagogische visie is een belangrijke opdracht

Uiteraard is ook tijdens de schoolvakanties kindcentrum de Buskes geopend en ondernemen wij met de kinderen verschillende uitstapjes, activiteiten en zorgen wij voor het vakantiegevoel. Op ons kinderdagverblijf hebben wij twee verticale groepen waar kinderen van 0-4 jaar worden opgevangen. Kinderen kunnen kiezen uit diverse hoekjes waar ze heerlijk kunnen spelen, afgestemd op hun belevingswereld. Op het kinderdagverblijf bieden wij ook workshops aan bijvoorbeeld een workshoppeuter-yoga of muziek. Dit jaar zullen we ons aanbod verder uitbreiden met peuterarrangementen.



Debby Schefers

Madelon Huisman

KSH KDV De Buskes



Op ons kinderdagverblijf hebben wij twee verticale groepen waar kinderen van 0-4 jaar worden opgevangen. U kunt ook kiezen voor een peuterarrangement.

KSH Kidsclub De Buskes



Op de Kidsclub hebben wij 3 basisgroepen. Deze basisgroepen zijn op leeftijd ingedeeld, zodat kinderen altijd met leeftijdgenoten activiteiten kunnen ondernemen.

KSH Peuterschool De Buskes



De peuteropvang is een voorbereiding op de basisschool. Ervaren pedagogisch medewerkers bieden de kinderen uitdagende activiteiten aan. Er wordt gebruik gemaakt van een voorschools educatieprogramma UK & Puk. Fruit en drinken tijdens de peuterspeelzaal zijn inbegrepen.

september 2023

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W35	28	29	30	31	1	2	3
W36	4 Week van de kennismakingsgesprekken	5 MR vergadering	6	7	8	9	10
W37	11 Studiedag leerlingen vrij	12 Schoolreis (groep 1 t/m 7)	13	14	15	16	17
W38	18	19	20 Koffieochtend ouders 8.30 - 9.30	21	22	23	24
W39	25 'Kijkje in de klas' week	26	27	28	29	30	1

Notities: _____





IKC coördinator

"Ik heb negen jaar voor Kinder Service Hotels gewerkt en daarvan al drie jaar werkzaam als pedagogisch medewerker. Sinds 4 jaar zijn de Buskesschool en Kinder Service Hotel een Integraal Kind Centrum.

Dit betekent een voorziening voor kinderen waarin onderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang gecombineerd zijn in één organisatie.

Ik vind het belangrijk dat kinderen op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen, zich veilig, vertrouwd en vooral gehoord voelen binnen ons kindcentrum.

Daarom is een goede samenwerking belangrijk en heb ik de overstap gemaakt naar Kind en Onderwijs Rotterdam als IKC coördinator/leraarondersteuner.



Integraal Kindcentrum coördinator
Shannon van Zadelhoff

oktober 2023

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W40	2	3	4 Start kinderboekenweek Boekenmarkt 12.30 -13.30	5 Dag van de leraar	6	7	8
W41	9 Kamp groep 8	10 Kamp groep 8	11 Kamp groep 8	12	13 Feestelijke afsluiting kinderboekenweek	14	15
W42	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21	22
W43	23	24	25	26	27	28	29
W43	30	31	1	2	3	4	5 Wintertijd

Notities: _____



Wij zijn een Lekker Fit! School

Bewegen

Gymlessen

In de praktijk betekent dit dat alle kinderen vanaf groep 3, drie keer per week gymlessen krijgen van een vakleerkracht voor gym. Ook worden de gymlessen voor de kleuters gedeeltelijk verzorgd door de Lekker Fit! leerkracht. Het dragen van gymkleding en gym schoenen tijdens de gymlessen is verplicht.

Naschoolse activiteiten

Leerlingen kunnen na schooltijd deelnemen aan naschoolse activiteiten. Dit zijn extra gymlessen om lekker samen te kunnen sporten en kennis te maken met verschillende sporten.

Clinics

Tijdens de gymlessen worden er gedurende het jaar ook clinics gegeven. In deze lessen kunnen de leerlingen kennismaken met verschillende sporten. De les wordt dan gegeven door een ervaren sporter. Hierin hebben we ook een samenwerkingsverband met Unity '99. Zij geven beweeglessen, waarin de omgang met elkaar centraal staat.

Toernooien

Leerlingen vanaf groep 5 kunnen elk jaar weer deelnemen aan verschillende toernooien, die door de Gemeente Rotterdam worden georganiseerd. Deze toernooien zijn voornamelijk op woensdagmiddag. Leerlingen kunnen zich hiervoor opgeven bij de gymleerkracht. Wanneer leerlingen het toernooi binnen de deelgemeente winnen, mogen zij aan het eind van het schooljaar naar The Final in Ahoy.

Overige activiteiten

Naast de hierboven genoemde onderdelen organiseren de Lekker Fit! Leerkrachten ook nog tal van andere activiteiten. Denk hierbij aan de Lekker Fit! week, ouder en kind activiteiten en de NN Kids Run op de Coolsingel.



Gezonde keuzes

Lespakket

Er is een lespakket van Lekker Fit!, dit behandelt de thema's: gezonde keuzes maken, voeding en beweging. Dit maken de kinderen met de juf of meester in de klas.

Groente en fruit

Als Lekker Fit! School stimuleren wij een omgeving waarin kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint thuis met een goed ontbijt. In de kleine pauze krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te eten en te drinken. Bij ons op school eten de kinderen gezamenlijk groente of fruit tijdens de pauze. Wij zien dit als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu en later als zij groot zijn.

Drinken

Door middel van het invoeren van water drinken op school promoten we water als gezond alternatief voor zoete dranken als frisdrank, sapjes en energy drinks. De kinderen mogen onder schooltijd een flesje water meenemen.

“Samen hebben wij expertise over de verschillende takken van sport in huis”

Fittest

Ieder jaar wordt er op school een Fittest gedaan. Tijdens deze test wordt het uithoudingsvermogen en motoriek van uw kind getest en daarnaast wordt uw kind gewogen en gemeten. Alle kinderen die wat zwaar zijn voor hun lengte worden uitgenodigd voor een vrijblijvend gesprek bij de schooldiëtist.

Vanuit Lekker Fit! hebben we de beschikking over een eigen school diëtiste Kim Remmerswaal. Ook zonder uitnodiging kunt u bij haar terecht met vragen over voeding.

Meer informatie over **Lekker Fit!** kunt u lezen op de website: www.rotterdamlekkerfit.nl

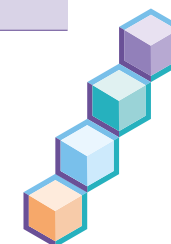


Lekker Fit! is een project dat vanuit de Gemeente Rotterdam wordt ingezet op Rotterdamse basisscholen. De aanpak van Lekker Fit! is erop gericht om basisschoolleerlingen op een leuke en leerzame manier vertrouwd te maken met de voordelen van een gezonde leefstijl.

november 2023

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W44	30	31	1	2	3	4	5
W45	6	7	8	9	10	11 Sint Maarten	12
W46	13	14	15	16	17	18	19
W47	20 Week van de voortgangs- gesprekken (groep 1 t/m 7) Start leerling volg- toetsen groep 8	21	22	23 MR vergadering	24	25	26
W48	27	28 Studiedag leerlingen vrij	29	30	1	2	3

Notities: _____



Samenwerken rondom onze kinderen

Voor een optimale ondersteuning aan kinderen zijn er binnen Ds. J.J. Buskesschool een intern begeleider en schoolmaatschappelijk werkster verbonden.

Beste ouder(s)/verzorger(s)
van de leerlingen van de Ds. J.J. Buskesschool,

Graag wil ik mij voorstellen als schoolmaatschappelijk werker voor de Buskesschool en jullie op de hoogte stellen van mijn werkzaamheden.

Mijn naam is Leanne Zomer, werkzaam bij de dienst Schoolmaatschappelijk Werk (SMW) van MDRplus (Maatschappelijke dienstverlening Rijnmond Plus).

Het SMW kan ingeschakeld worden wanneer psychosociale problemen het functioneren en/of de leerprestaties van uw kind nadelig beïnvloeden. Ik ben er voor de kinderen, de ouders en de leerkrachten.

Voorbeelden zijn:

- Kinderen die te maken hebben met scheiding van hun ouders;
- Kinderen die te maken hebben met verslavings- of psychiatrische problematiek in het gezin;
- Kinderen die gepest worden of zelf pesten;
- Kinderen die problemen hebben in de omgang met anderen;
- Kinderen die verdrietig zijn omdat er iemand is overleden;
- Kinderen die thuis problemen hebben;
- Ouders die opvoedingsvragen hebben;
- Ouders die zich zorgen maken over hun kind;
- Wanneer er onvoldoende financiële middelen zijn om een sport- of cultuurbezigheid te bekostigen.

Samen kunnen we zoeken naar mogelijke oplossingen. Ik inventariseer de situatie rondom het kind. Soms is er meer nodig en kan ik u naar een andere hulpverlening doorverwijzen voor de zorg die bij uw kind past.

Ik werk onder andere samen met het wijkteam, een samenwerkingsverband tussen verschillende hulpverlenende instanties waar wij als school maatschappelijk werk naar verwijzen en mee samenwerken. Ik kan u ook adviseren over trainingen voor kinderen, bijvoorbeeld

met betrekking tot weerbaarheid, boosheid of sociale vaardigheden.

In moeilijke tijden is het fijn dat er professionals zijn die met u mee kunnen denken, naast u kunnen staan en ondersteuning kunnen bieden. In het belang van het kind probeer ik iedereen om het kind heen te motiveren en te activeren. Het kind staat centraal.

Gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker zijn vertrouwelijk en met uw gegevens wordt zorgvuldig omgegaan. De gesprekken vinden in principe plaats op school, maar een huisbezoek behoort ook tot de mogelijkheden. Er zijn geen kosten aan verbonden.

U mag altijd bij me binnenlopen als ik op school ben. U kunt ook via de leerkracht of intern begeleider aangeven een gesprek met mij te willen, dan neem ik contact met u op. Het kan ook zijn dat de leerkracht aan u voorstelt om contact op te nemen met het school maatschappelijk werk.

Ik ben elke week 3 dagen op school aanwezig. Ik heb boven mijn kantoor, als je binnen in de school komt meteen links het trappetje op. Daarnaast kunt u mij ook telefonisch bereiken via **06 1049 0248** en via email: lzomer@mdrplus.nl

Hartelijke groeten,

Leanne Zomer-Oldé
schoolmaatschappelijk
werkster



Centrum voor Jeugd en Gezin: ook op school

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Vanaf de geboorte tot de 18e verjaardag, kijken we op verschillende momenten of jouw kind zich goed ontwikkelt. Dit doen we bij jou thuis, op onze CJG-locaties én op school.

Geen vraag is ons te gek!

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen bieden advies, ondersteuning en denken graag met je mee.

Heb je een vraag, dan zoeken we samen met jou naar een antwoord. Of we zoeken de juiste deskundige in ons netwerk. Zo maken we samen met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

Contact met het CJG

De manieren waarop je ons kunt bereiken staan op centrumvoorjeugdengezin.nl/contact.

Dorothe Riteco

Telefoonnummer: **088 20 10 000**

Wil je meer informatie over het CJG? Kijk dan op onze website: centrumvoorjeugdengezin.nl.



december 2023

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W48	27	28	29	30	1	2	3
W49	4	5 Sinterklaas viering op school lesvrije middag 12.00 uur uit	6	7	8	9	10
W50	11	12	13	14	15	16	17
W51	18	19	20	21 Kerstviering kerk Kerstdiner 17.30-18.30	22 Lesvrije dag leerlingen vrij	23	24 Kerstavond
W52	25 Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30	31 Oudjaarsdag

Notities: _____



ICT, wetenschap en technologie



Werken aan de benodigde 21ste-eeuwse vaardigheden

Onze maatschappij verandert, door digitalisering en techniek, van een industriële naar een kennis- en netwerk-samenleving. Van belang voor de kennis- en netwerksamenleving zijn de 21ste-eeuwse vaardigheden. Vanuit (o.a.) de vakgebieden ICT, Wetenschap en Technologie gaan we met onze leerlingen aan de slag met deze vaardigheden, zodat onze leerlingen in de nieuwe samenleving optimaal kunnen leven, leren en werken.

ICT

Om onze leerlingen, naast de dagelijkse toepassingen, de digitale wereld fundamenteel te leren begrijpen, gebruiken we Delta de Draak. Delta de Draak is een complete, doorlopende leerlijn voor de groepen 1 t/m 8 en behandelt de volgende thema's:

- ICT-vaardigheden;
- Computational thinking;
- Mediawijsheid;
- Informatievaardigheden.

WETENSCHAP EN TECHNOLOGIE

Wetenschap- en technologie onderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de vaardigheden die kinderen nodig hebben voor de 21ste-eeuw.

Kindcentrum de Buskes leidt kinderen op voor vervolgonderwijs naar banen van de toekomst. Een toekomst waarin technologie een hele belangrijke rol speelt. Met goed technologie onderwijs zit je middenin de vaardigheden voor de 21ste eeuw en pak je meteen leerdoelen van taal en rekenen mee.

Technologie is voor iedereen. Voor denkers en doeners alsmede talentontwikkeling. Voor het wetenschap- en technologie onderwijs maken we gebruik van de maakboxen van de Maakotheek.

Vijf keer per jaar krijgen we wetenschap- en technologielessen (en boxen met materialen) aangereikt door de Maakotheek. Deze lessen zijn voor de groepen 1 t/m 8.

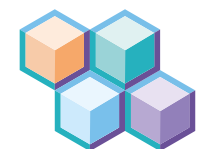
Voorbeelden van onderwerpen uit de maakboxen zijn:

- Robotiseer je wereld: werken met Ozobots;
- De boomhut: constructies en verbindingen;
- Maak je eigen controller: werken met de Makey Makey;
- Optische illusies en spiegels;
- Stop-Motion: ontwerpen Stop-Motion film;
- Kunst en Techniek: technische kunstwerken maken met balansen en tandwielen;
- Supercars: hoe breng je een auto in beweging.

januari 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W01	1 Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6	7
W02	8	9	10	11	12	13	14
W03	15	16	17 Koffieochtend ouders 8.30-9.30	18	19	20	21
W04	22 Start leerling volgtoetsen (groep 3 t/m 7)	23	24	25	26	27	28
W05	29	30	31	1	2	3	4

Notities: _____



Taal- en leesplezier



De lees- en taalcoördinator

'Taal is interactie en goed taalonderwijs is dus interactief'. Taal en lezen zijn twee onderdelen binnen het onderwijs die hand in hand gaan en zijn twee vaardigheden die je in het dagelijks leven veel nodig hebt. Op onze school ben ik de taal- en leescoördinator. Mijn opdracht binnen de school is het zorgdragen voor goed en effectief taal- en leesonderwijs. Binnen onze school ben ik hiervoor de aangewezen persoon omdat ik een grote affiniteit heb met kinderboeken en hierdoor de leerlingen goed weet te enthousiasmeren voor het lezen van een boek.

Daarnaast heeft het mijn interesse om mij te verdiepen in de verschillende onderdelen van en de vernieuwingen in het taalonderwijs en dit met mijn collega's te delen. Dit doe ik in vergaderingen en op studiedagen.

Als taalcoördinator ben ik trots op de samenwerking die wij hebben met de Bibliotheek op school. Deze samenwerking zorgt voor een hoop mooie activiteiten waarbij de leerlingen en leerkrachten geënthousiasmeerd worden voor het lezen van nieuwe, onbekende boeken. Ook komt er regelmatig een medewerker van de bibliotheek op school om in de verschillende groepen een activiteit te doen rondom leesonderwijs. Afgelopen jaar zijn wij in de gehele bovenbouw gestart met de lessen van begrijpend lezen groepsdoorbroken te geven. Dit wil zeggen dat de leerlingen zijn ingedeeld in niveaugroepen en dat zij individueel, op hun eigen niveau, de lesstof aangeboden krijgen.

Engels in groep 1/2

Sinds het schooljaar 2017-2018 maken kleuters kennis met de Engelse taal. Hoe gaat dat dan?

In de onderbouw leren de kinderen Engels zoals ze hun moedertaal hebben geleerd: door te luisteren en hierop te reageren. Spelenderwijs beginnen we met tellen en het benoemen van kleuren. De methode Join In biedt tal van interactieve spelletjes zoals 'Thumbs up/down' en 'The babble box'. Met een dansliedje aan het begin en aan het eind van de 'Engelse les' is het voor de kinderen duidelijk wanneer de juf of meester overschakelt in het Engels of Nederlands. Hiernaast is het gelijk een goede Energizer.

Natuurlijk ligt de nadruk meer op de taal en rekenactiviteiten in het kleuteronderwijs, maar Engels kan heel goed tussen de bedrijven door. Het is verbazingwekkend hoe snel jonge kinderen de Engelse klanken en woorden oppikken en de kinderen beleven er veel plezier aan!

februari 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W05	29	30	31	1	2	3	4
W06	5 Start door- stroomtoets groep 8	6 MR vergadering	7	8	9	10	11
W07	12	13	14 Viering Valentijnsdag	15	16 Studiedag leerlingen vrij	17	18
W08	19 Voorjaars- vakantie	20 Voorjaars- vakantie	21 Voorjaars- vakantie	22 Voorjaars- vakantie	23 Voorjaars- vakantie	24	25
W09	26	27	28	29 MR vergadering	1	2	3

Notities: _____



Sociaal Emotioneel Leren (SEL)

Op Kindcentrum de Buskes werken we aan de schoolbrede aanpak op gedrag: **School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS)**. Centraal hierin staat een eenduidige aanpak op gebied van gedrag tussen alle medewerkers binnen het kindcentrum (leerkrachten, ondersteunend personeel, pedagogisch medewerkers, School Maatschappelijk Werk, directie en Intern Begeleiders). Dit doen we vanuit onze SWPBS-schoolwaarden: respect, verantwoordelijkheid en veiligheid. Hierbij horen gedragsverwachtingen die door heel de school gehanteerd worden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. School en ouders vormen samen een team om de kinderen sterk te maken in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Vanuit de basis door SWPBS werken we met de **SEL methode KWINK** met praktische lessen over de 5 onderdelen van sociaal emotioneel leren:

1. Besef hebben van jezelf (ik);
2. Zelfmanagement (ik);
3. Besef hebben van de ander (jij);
4. Relaties hanteren (jij);
5. Keuzes maken (wij).

Elke 2 weken krijgen de kinderen met een filmpje en 'Kwink van de week' het doel aangeboden, zoals onder andere:

- Positief communiceren;
- Benoemen en herkennen van emoties;
- Effectief oplossen van conflictsituaties;
- Kiezen met aandacht voor jezelf en de ander;
- Leren omgaan met teleurstelling.

Er worden spelletjes en concrete oefeningen gedaan om de kinderen te leren sociale vaardigheden te gebruiken.

Op school stimuleert een team van leerkrachten de professionele leergemeenschap gedrag. Eline de Vries is gedragspecialist en stuurt dit team aan. Samen met de collega's houden ze maandelijks bij wat kinderen en collega's nodig hebben om een goede en veilige school te bieden.

"Na mijn studie wil ik graag bijdragen aan een positief groepsklimaat op school. We krijgen regelmatig van bezoekers te horen dat de school rust en duidelijkheid uitstraalt. De enthousiaste en positieve reacties geven het team veel inspiratie en motivatie."

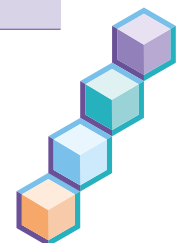
Eline de Vries



maart 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W09	26	27	28	29 MR vergadering	1	2	3
W10	4	5	6	7 Rapport 1 mee	8	9	10 Start Ramadam
W11	11 Week van de rapport gesprekken	12	13	14	15	16	17
W12	18	19	20	21	22	23	24 Zomertijd
W13	25	26	27	28 Paasontbijt Paasviering in de kerk	29 Goede vrijdag	30	31 Eerste paasdag

Notities: _____





Jonge Kind specialist

Mijn naam is Natascha van Velzen. Ik ben leerkracht van groep 2-3. Daarnaast ben ik Jonge kind specialist op Kindcentrum de Buskes. Ik heb ruim 15 jaar ervaring in de kleutergroepen en onlangs de opleiding Jonge kind specialist afgerond.

Eén van mijn taken is zorgen dat de overgang van kinderopvang/ peuterspeelzaal naar onze basisschool zo soepel mogelijk verloopt. Om dit te bereiken heb ik nauw contact met de collega's van de kinderopvang. Samen zorgen we voor een mooie overgang.

Wanneer u besluit om uw kind bij ons aan te melden, gaan we samen om de tafel om de aanmelding concreet te maken. Tijdens de aanmelding zal ik u vragen naar de ontwikkeling van uw kind tot nu toe, zodat uw kind in de voor hem/ haar meest geschikte groep komt. Zodra ik ook de informatie van de peuterspeelzaal/ kinderopvang heb, kan de inschrijving plaatsvinden. Uw kind gaat vast een fijne tijd tegemoet bij ons op school!

PBS in de wijk

De kinderen merken dat alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers dezelfde taal spreken: "Maak de goede keus", "Gebruik STOP-LOOP-PRAAT", "Denk aan het afgesproken stemniveau." De kinderen zijn enthousiast wanneer ze merken dat goed gedrag gezien wordt. Ze vinden het fijn dat hun goede keuzes erkend worden. Ze kunnen sparen voor een groepsbeloning of individuele beloning. Het is iedere keer weer een feestje wanneer de beloning wordt uitgevoerd! Dat versterkt het groepsgevoel op een positieve manier.

"Onze volgende stap is eenduidigheid in de wijk over het stimuleren van positief gedrag"

De volgende stap is: "PBS in de wijk". Hierbij gaan verschillende organisaties binnen de wijk Zevenkamp met PBS principes aan het werk. Hierdoor ontstaat er meer binding en komt er eenduidigheid in de wijk op het gebied van positief gedrag. De gekozen waarden binnen de wijk zijn:

Veiligheid, Vertrouwen, Verbondenheid en Persoonlijke Groei.

Wilt u meer weten over PBS in de wijk?

Dan kunt u contact opnemen met: **Debby Schefers**
Mail naar: d.schefers@kinderonderwijsrotterdam.nl



april 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W14	Tweede Paasdag	2	3	4	5	6	7
W15	8	9 Suikerfeest	10	11	12	13	14
W16	15 'Kijkje in de klas' week	16 Studiedag leerlingen vrij	17	18	19	20	21
W17	22	23	24 Koffieochtend ouders 8.30-9.30	25	26 Koningsspelen	27 Koningsdag	28
W18	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5

Notities: _____





Coöperatief leren in de klas

Bij coöperatief leren gaat het om samenwerking tussen leerlingen. Dit wordt gestimuleerd door het gebruik van coöperatieve werkvormen. Dit zijn werkvormen waarbij kinderen in tweetallen of groepjes samenwerken. De kinderen praten samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg of informatie en vullen elkaar aan. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Hierdoor vergroot je de betrokkenheid.

Het voordeel van **GIPS** voor de leraar is dat er méér tijd voor observatie, méér oefenkansen zijn in dezelfde tijd. En méér leerlingen zijn tegelijk actief. Leerlingen nemen meer verantwoordelijkheid voor leren.

Het voordeel voor leerlingen is dat ze mogen doen wat ze graag doen: praten, bewegen en doen, tijdens het leren. Ze voelen zich onderdeel van een team en de klas.

Belangrijke aspecten van coöperatief leren:

Gelijke Deelname

Iedereen heeft een gelijk aandeel in de activiteit, geen toeschouwers. Je doet om de beurt wat, of er wordt aangegeven hoeveel tijd ieder krijgt.

Individuele Aanspreekbaarheid

Iedereen is individueel in staat om het antwoord, het product toe te lichten.

Positieve Wederzijdse Afhankelijkheid

Leerlingen hebben elkaar nodig om de opdracht te kunnen uitvoeren.

Simultane Actie

Er vindt tegelijkertijd in alle teams actie plaats.

Een aantal tips om het eigenaarschap van de leerlingen te vergroten:

- Laat de leerlingen zelf keuzes maken;
- Zorg voor betekenisvol onderwijs;
- Maak leren zichtbaar;
- Laat leerlingen (met hulp van jou als leraar) zelf hun doelen bepalen;
- Creëer verantwoordelijkheid;
- Zorg voor krachtige zelfevaluatie;
- Stel gezamenlijke regels op;
- Geef feedback aan leerlingen die een op groei gerichte mindset stimuleert.

We hebben 2 didactische coaches op school:

Carina Rhijnen

Alexandra Heuvelman

mei 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W18	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Meivakantie Dodenherdenking	5 Meivakantie Bevrijdingsdag
W19	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Hemelvaartsdag	10 Meivakantie	11	12 Moederdag
W20	13	14 MR vergadering	15	16	17	18	19 Eerste Pinksterdag
W21	20 Tweede Pinksterdag	21	22	23	24	25	26
W22	27	28 Start leerling- volgtoetsen (groep 3 t/m 7)	29	30	31	1	2

Notities: _____



Klaar voor de maatschappij

De Buskesschool vindt het belangrijk dat leerlingen na groep 8 hun eigen weg weten te vinden in de Nederlandse democratische en multiculturele samenleving. Respect voor verschillen in geloof en geaardheid en ruimte en mogelijkheden om hun eigen talenten verder vorm te geven, zijn daarbij essentieel. Hiervoor is het belangrijk dat ze zichzelf voldoende weten te informeren en feiten en meningen kunnen onderscheiden.

Tevens leren wij ze op een fatsoenlijke manier deel te nemen in dialoog en discussie, zowel thuis als op het werk, in de publieke ruimte en via verschillende sociale media, zoals twitter e.d. We kiezen daarbij waar nodig voor aanvullende stof. Voor de plusleerlingen maken we de stof compact en bieden we verrijkende stof aan. Degenen die meer ondersteuning nodig hebben, krijgen verlengde en/of werken in kleine groepjes.

Ieder kind is een kanjer

Ook werken aan wereldburgerschap is daarbij belangrijk. Dat doen wij o.a. door naast 'Nederlands als voertaal' vanaf groep 1 ook Engels aan te bieden. Dat vergroot hun horizon en mogelijkheden in de toekomst. Daarnaast is er dit jaar een breder aanbod met dans en burgerschap. Onze leerlingen kunnen hierdoor kennis maken met verschillende disciplines.

We vinden talent en eigenaarschap van het leerproces bij de leerlingen belangrijk en stimuleren dat door de aanpak van 'Leren Zichtbaar Maken'. Dit gebeurt o.a. door doelen en datamuren, waar actuele onderwerpen thematisch door leerlingen worden verbeeld.



De Plusklas

Tevens is er vanaf januari 2022 een plusklas begonnen voor kinderen uit groep 1 t/m 8, die een aanvullende uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen worden geschoold in analytisch, creatief en praktisch denken. Er is een hoogbegaafdheidspecialist opgeleid om deze kinderen te begeleiden en het proces te monitoren. In 'MijnRapportfolio' beschrijven en verbeelden deze leerlingen zelf hun vorderingen.

juni 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W22	27	28	29	30	31	1	2
W23	3	4	5	6	7	8	9
W24	10	11	12 Koffieochtend ouders 8.30-9.30	13	14	15	16
W25	17 Avond-4-daagse	18 Avond-4-daagse	19 Avond-4-daagse	20 Avond-4-daagse	21 Studiedag leerlingen vrij	22	23
W26	24	25 MR vergadering	26 Jaarfeest 12.30-14.00	27	28	29	30

Notities: _____



Kinderen moeten plezier in rekenen hebben of krijgen



Ik ben Ernst Kruijd en samen met Wesseline Broekhuizen zijn wij de rekencoördinatoren van Kindcentrum de Buskes. Wij vinden de doorgaande leerlijn heel belangrijk. Wij praten regelmatig over de leerlijn. Worden alle rekendoelen bereikt, is de aansluiting van de ene naar de andere groep goed? Praten over de leerlijn rekenen vergroot het besef dat we samen verantwoordelijk zijn voor de leeropbrengsten. Dit doen we binnen het leerteam rekenen, het team, interne begeleiding en de directie. Bij de kleuters werken we met de gecijferd bewustzijn. Hier is vooral aandacht voor getalbegrip, meten en meetkunde. We werken veel met concreet materiaal. We werken op school met de rekenmethode Wereld In Getallen. De methode Wereld In getallen is ondersteunend om de cruciale leerdoelen te bereiken.

De rekendidactiek is op 8 pijlers gebouwd:

1. Rekenen is meer dan alleen uitrekenen: signaleer met de drieslag.
2. Sterke opbouw van leerlijnen: leg eerst een solide fundament en bouw dan verder. Voor iedereen eerst de basisstrategie!
3. Veel oefenen: besteed ruimschoots aandacht aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.
4. Een genuanceerde kijk op het directe instructiemodel: leer kinderen zelfstandig nadenken.
5. Verfijnde differentiatie in onder- en bovenbouw: breng elk kind naar het eindniveau dat past bij het geadviseerde vervolgonderwijs.
6. Volop aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden: creëer structureel ruimte om het wiskundig denken te ontwikkelen.
7. Zichtbaar leren: maak kinderen eigenaar van hun eigen leerproces.
8. Doordacht digitaal: automatisch opgaven op maat voor elk kind.

Wat kunt u thuis zelf doen met rekenen

- Speel veel spelletjes met een dobbelsteen. Het is belangrijk dat de kinderen de dobbelsteenpatronen in één keer leren kennen;
- Om het geheugen en de concentratie te trainen zijn memory's en lotto's heel geschikt;
- Voor het ruimtelijk inzicht is constructiemateriaal zoals lego, knex of blokken een goede basis;
- Met vouwblaadjes oefen je niet alleen het ruimtelijk inzicht, maar ook de fijne motoriek.

Op de onderstaande site staan heel veel spelletjes voor groep 3 t/m 8.

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/rekenspelletjes/>

juli 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W27	1	2	3	4 Rapport 2 mee Musical groep 8a en 8b	5 Wenmoment nieuwe groep	6	7
W28	8	9 Afscheid groepen 8	10	11 Laatste schooldag	12 Lesvrije dag leerlingen vrij	13	14
W29	15 Start zomervakantie t/m 25 augustus	16	17	18	19	20	21
W30	22	23	24	25	26	27	28
W31	29	30	31	1	2	3	4

Notities: _____





Als kinderen gezien worden krijgen ze vertrouwen in zichzelf

Mijn naam is Carina Rhijnen, intern begeleider van KC de Buskes

Sinds 1999 ben ik werkzaam op de Buskesschool, eerst als bovenbouw leerkracht en later als didactisch coach en intern begeleider.

Mijn taken als zijn onder andere;

- de vragen die ouders, kinderen en leerkrachten over resultaten en zorg hebben beantwoorden;
- Leerkrachten coachen binnen de didactiek en of zorg;
- Zorgen voor verbinding, ik werk graag samen met ouders om zo tot het mooiste resultaat te komen voor de leerlingen.

Op de Buskesschool staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal: *Wat heeft een leerling nodig om de onderwijsdoelen te behalen?*

Het gaat om afstemming tussen de leerling, de groep, de leerkracht, en de ouders. Samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders is van groot belang om goed onderwijs te kunnen realiseren, dit vind ik een ontzettend mooie uitdaging wat mij veel energie en werkplezier oplevert.

Wij zijn een lerende school en blijven opzoek naar de juiste manier om verder te komen, wij blijven ons ontwikkelen door scholing.

Samenwerking met Ontmoetingskerk Zevenkamp



Kerk-Schooldienst met Kerst en Pasen

De Kerst- en Paasvieringen worden gezamenlijk door de dominee en de groepsleerkrachten voorbereid. In de diensten doen de leerlingen actief mee. Alle kinderen van groep 1 tot en met 8 worden bij de dienst betrokken. Zij zingen liederen, doen korte toneelstukjes of lezen (zelfgemaakte) gedichten voor. En de leerkrachten vertellen het Kerstverhaal of Paasverhaal. Elke keer weer is het een belevenis.

Verder krijgen de kinderen een keer per jaar een lessenserie van kunstenaar Marieke de Koning in samenwerking met dominee Amesz. Aan de hand van een bijbelverhaal maken de kinderen een kunstwerk waar elke week een andere techniek aan bod komt. Er zijn al heel wat mooie kunstwerken gemaakt de afgelopen jaren!

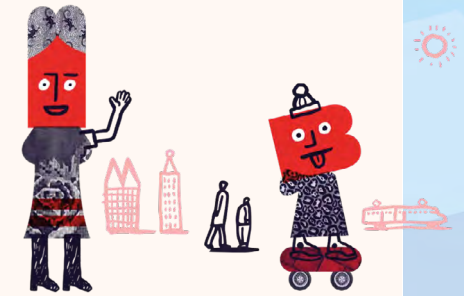
*Marieke de Koning en Dominee
Jils Amesz in de Ontmoetingskerk*



Positief naar de toekomst

Buurtwerk verbindt jouw buurt

Gro-up buurtwerk zet zich in voor (veer)krachtige, betrokken en vitale buurten en wijken. Waar buurtgenoten samenwerken, samenleven en samen de buurt prettiger en mooier maken. Met elkaar creëer je een vertrouwde omgeving om te groeien. Een buurt waarin bewoners meedoen, elkaar kennen en helpen. Ieder op zijn of haar eigen manier. Gro-up ondersteunt met een bevlogen team en een verbindende aanpak. Zo werken we samen aan het welzijn van jeugd, jongeren, volwassenen en ouderen. Aan de leefbaarheid van en het plezier in je eigen buurt.



Gro-up gelooft in een sterke en betrokken samenleving waarin iedereen zich thuis voelt. De eigen wijk en buurt; dat is de plek waar de samenleving binnenkomt. Hier wil gro-up met bewoners en ondernemers - met jou - het verschil maken. We ondersteunen vrijwilligers en buurtinitiatieven en brengen vraag en aanbod bij elkaar. We stimuleren jong en oud om talenten te ontdekken en in te zetten. Zo werken we samen aan leefbare en sociale buurten.

In iedere buurt zijn mensen met prachtige ideeën over hoe het beter kan. Gro-up maakt bewoners wegwijs zodat hun ideeën werkelijkheid worden. Met buurtwerk is gro-up actief in Aalsmeer, Dordrecht, Gouda, Krimpen aan den IJssel, Krimpenerwaard, Lansingerland, Oegstgeest, Pijnacker-Nootdorp, Rotterdam, Schiedam, Vijfheerenlanden, Waddinxveen, Wassenaar, Woerden en Zoetermeer. We ondersteunen met volwassenenwerk, jeugd- en jongerenwerk. Waar moet je dan aan denken? Buurtwerk versterkt de opvoedvaardigheden van ouders en ondersteunt jongeren en kinderen in het ontwikkelen van hun talenten. We bieden jeugd en jongeren coaching aan als ze vastlopen op school, thuis of in hun vrije tijd.

Onze jeugd en jongerenwerkers ondersteunen en begeleiden jeugd en jongeren in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling naar volwassenheid. Op vrijdag zijn jeugdwerkers Fernando Fonseca en Videshni Ramcharan een dagdeel aanwezig op basisschool de Buskusschool. Ze bieden laagdrempelige activiteiten aan en leggen actief contact met de leerlingen van de school. Hierbij worden zij ondersteund door Lianne Brenkman van Buurtlab. Van maandag tot vrijdag zijn onze jeugd en jongerenwerkers, met hun activiteiten, op diverse pleinen te vinden of in één van de zes Huizen van de Wijk door heel Prins Alexander. In Zevenkamp bevindt deze Huis van de Wijk aan het Ambachtsplein 141. Hier ben je altijd van harte welkom om binnen te wandelen voor meer informatie.

Volg ons via Instagram om op de hoogte te blijven van alle jeugd en jongerenactiviteiten: [@buurtwerk_pa](https://www.instagram.com/buurtwerk_pa)

gro-up

buurtwerk

KC DE BUSKES

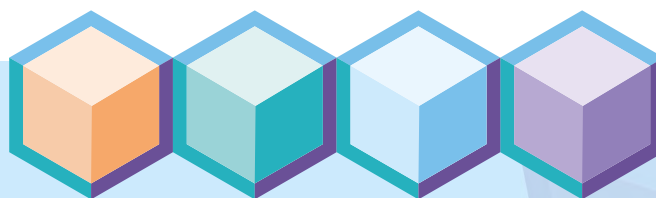
OVERZICHT SCHOOLVAKANTIES, STUDIEDAGEN EN LESVRIJE DAGEN

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Goede Vrijdag	29-04-2024
Pasen	01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie 2024	15-07-2024 t/m 23-08-2024
Eerste schooldag 2024	26-08-2024

Studie- en lesvrije dagen

Alle kinderen vrij:

- Maandag 11 september 2023
- Dinsdag 28 november 2023
- Dinsdag 5 december 2023 (lesvrije middag)
- Vrijdag 22 december 2023
- Vrijdag 16 februari 2024
- Dinsdag 2 april 2024
- Vrijdag 21 juni 2024
- Vrijdag 12 juli 2024



Kijk ook eens op onze vernieuwde website: kcdebuskes.nl